

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
213 DIBUJO TÉCNICO II. JUNIO 2017**CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA**

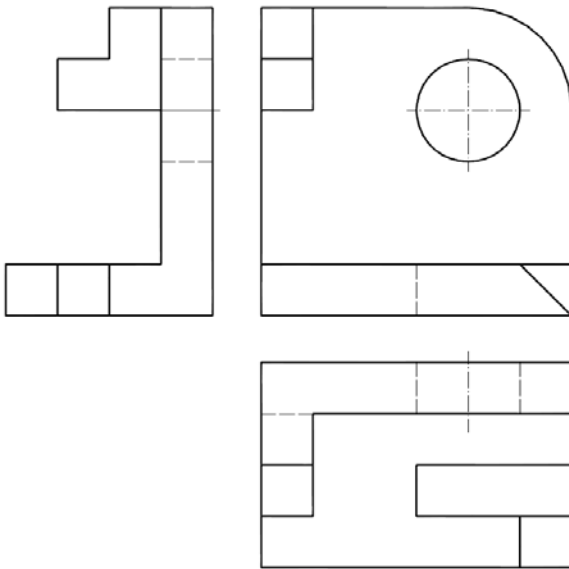
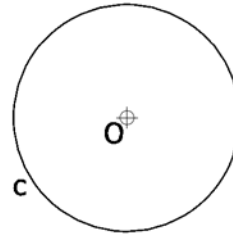
- 1.- Se establecen dos opciones –A- y –B- de tres problemas cada una. El alumno elegirá libremente una de ellas. No podrán adoptarse problemas de ambas.
- 2.- Las cabeceras de los ejercicios de la opción B se han sombreado en gris para diferenciarlos claramente de los ejercicios de la opción A.
- 3.- Se aconseja una lectura meditada y meticulosa de los correspondientes enunciados. Así se obviarán interpretaciones erróneas, pérdidas innecesarias de tiempo o demanda de aclaraciones innecesarias.
- 4.- Los ejercicios se resolverán directamente sobre los formatos impresos que se entregan, siendo preceptivo acoplarse escrupulosamente a los datos y situaciones fijadas.
- 5.- Se operará a lapicero con limpieza, cuidado y precisión, dejando patentes las construcciones auxiliares que se presenten, con línea fina. Las soluciones se reforzarán convenientemente. No es en absoluto necesario operar con tinta.
- 6.- El alumno puede utilizar elementos auxiliares propios tales como paralex, tableros, tecnígrafos, etc.
- 7.- No tendrá validez ninguna la obtención de construcciones por cálculo numérico. Deberá seguirse obligatoriamente el camino gráfico.
- 8.- Los formatos con la opción no deseada deben ser tachados mediante un aspa de esquina a esquina del papel antes de entregar el ejercicio. Se recomienda realizar esta operación en cuanto se haya decidido que opción realizar para que no quede en el olvido.
- 9.- Los ejercicios de la opción no deseada pueden ser utilizados como papel sucio durante el desarrollo de la prueba. No se tendrá en cuenta para la evaluación lo consignado en la opción desechada.
- 10.- Al finalizar la prueba deberá introducirse en el sobre los formatos en los que se ha realizado la prueba.
- 11.- El examen propuesto tiene una duración máxima de 90 minutos.

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
 213 DIBUJO TÉCNICO II. JUNIO 2017

ENUNCIADOS - OPCIÓN A -

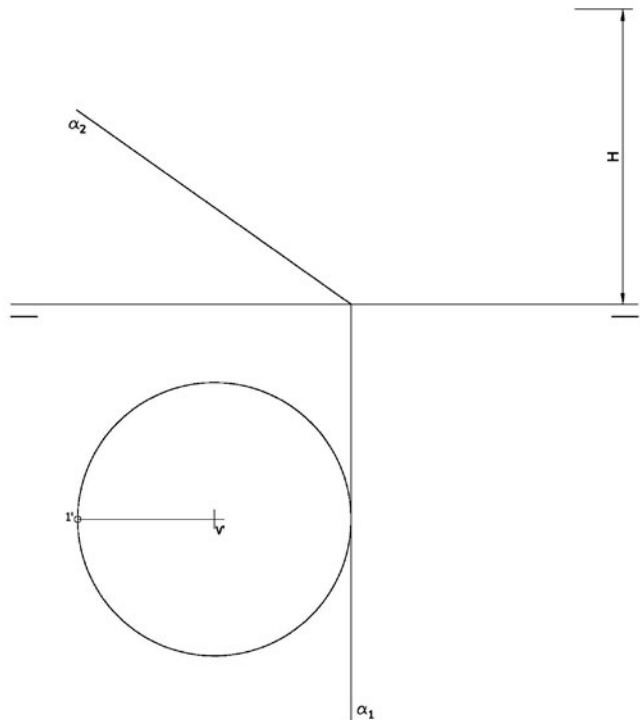
Ejercicio 1: (3 puntos) Determinar las circunferencias tangentes a la circunferencia "c" y que pasen por los puntos exteriores "Pe" y "Qe".

 Pe 

 Qe 


Ejercicio 2: (3 puntos) Se da una pieza definida por las tres vistas principales: alzado, planta y perfil derecho (sin acotar). Dibujar una perspectiva axonométrica cualquiera de dicha pieza sin sujeción alguna a escala. Podrá operarse indistintamente a pulso o con instrumentos.

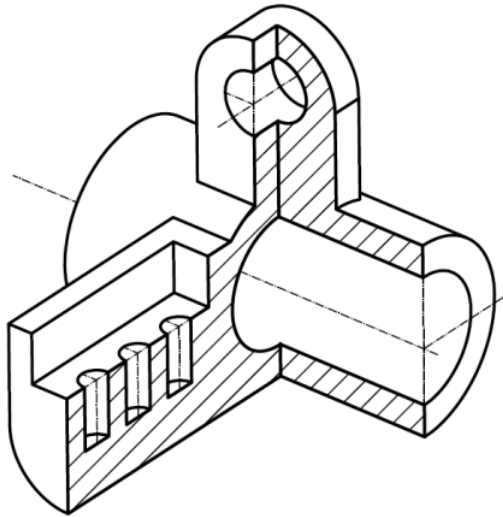
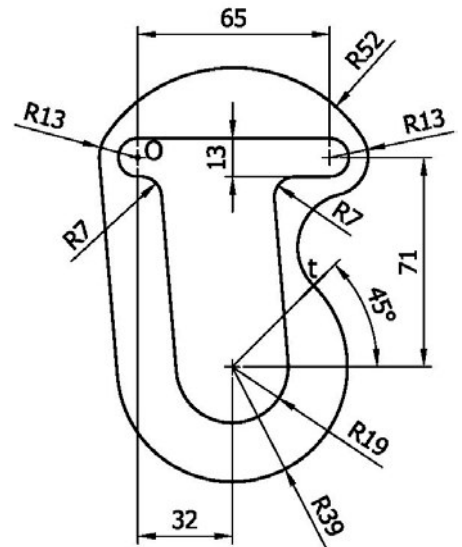
Ejercicio 3: (4 puntos) En la figura se define un cono recto a partir de la proyección de su base y la altura "H". Obtener la proyección vertical de dicho cono. Posteriormente obtener en proyección y verdadera magnitud la sección producida por el plano α . Para resolver el problema se trabajará con 12 generatrices equidistantes tomadas a partir del punto '1'.



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
213 DIBUJO TÉCNICO II. JUNIO 2017

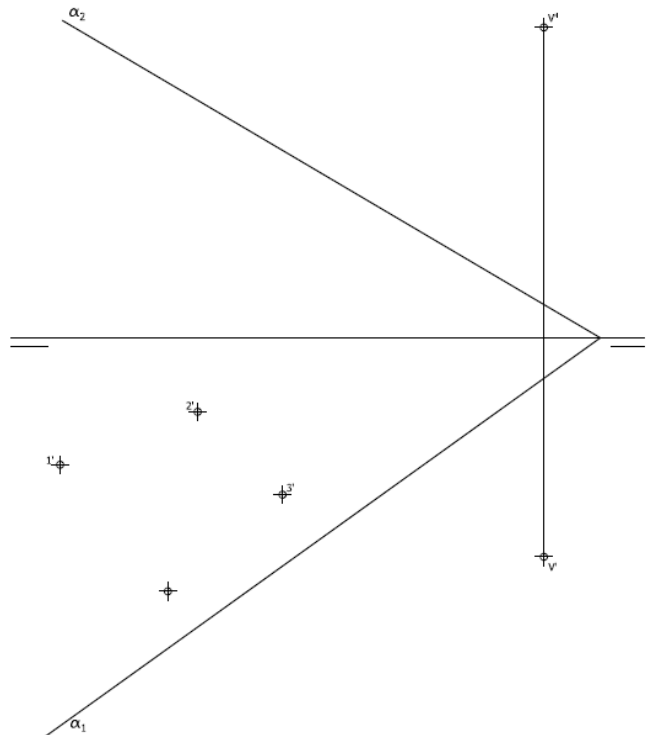
ENUNCIADOS - OPCIÓN B

Ejercicio 1: (3 puntos) Se da el croquis acotado de una forma técnica. Reproducir a escala 1/1 dejando reseñadas todas las construcciones auxiliares que se presenten. Los puntos de tangencia deben resaltarse mediante un pequeño trazo. Utilícese el centro "O" para centrar la forma en el formato.



Ejercicio 2: (3 puntos) Se da la perspectiva de una pieza mecánica. Realizar el número mínimo de vistas necesarias para definirla seleccionando el alzado más conveniente. Posteriormente acotar sin cifras las vistas realizadas. No se establece escala de trabajo y se podrá operar a mano alzada o, si se desea, con instrumentos. Cuidese la proporción y correspondencia.

Ejercicio 3: (4 puntos) En la figura dada se define una pirámide oblicua apoyada en el plano de proyección horizontal a partir de la proyección horizontal de los vértices de su base y las proyecciones del vértice de la pirámide. Determinar sus proyecciones horizontal y vertical. Posteriormente obtener en proyección y verdadera magnitud la sección producida por el plano α .



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
213 DIBUJO TÉCNICO II. JUNIO 2017

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA PRUEBA

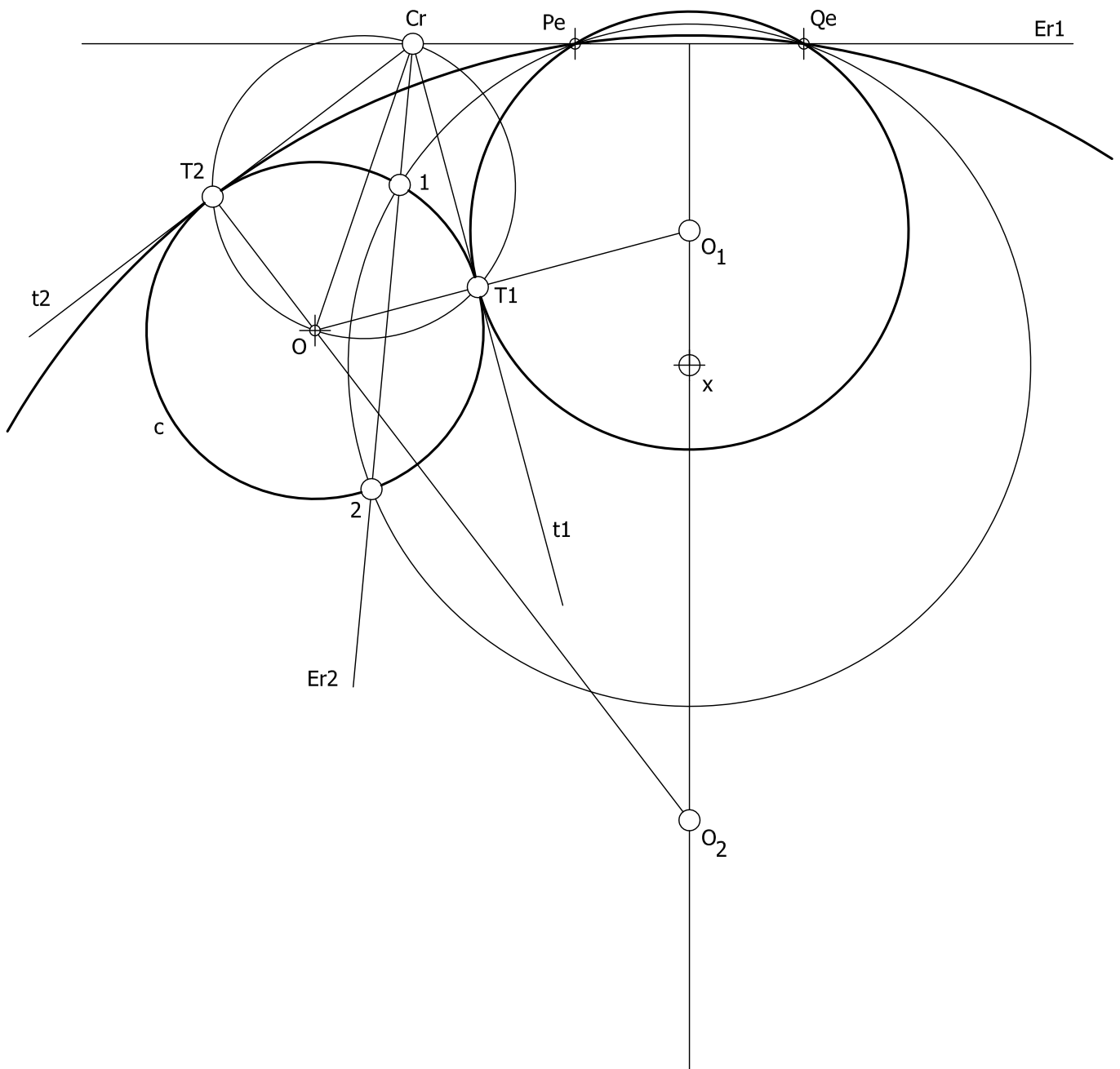
| <i>OPCIÓN A</i> | | <i>OPCIÓN B</i> | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <i>Ejercicio 1</i> | | <i>Ejercicio 1</i> | |
| Obtener cada una de las circunferencias tangentes | 4 | Trazado circunferencia tangente a dos circunferencias conocido el punto de contacto sobre una de ellas | 3 |
| Limpieza, designaciones y precisión | 2 | Trazado de recta tangente común exterior a dos circunferencias | 3 |
| | | Resto de enlaces | 3 |
| | | Designaciones y señalización de puntos de tangencias | 1 |
| <i>Ejercicio 2</i> | | <i>Ejercicio 2</i> | |
| Obtención del modelo | 8 | Cada vista se valora sobre 2 puntos. Dibujar más de dos vistas restará 0,5 puntos | 4 |
| Proporcionalidad y limpieza | 2 | Acotación. | 5 |
| | | Cada cota omitida restará 0,3 | |
| | | Correspondencia y proporcionalidad | 1 |
| <i>Ejercicio 3</i> | | <i>Ejercicio 3</i> | |
| Trazado de generatrices equidistantes en proyección vertical y horizontal | 0.5 | Obtener la proyección vertical de la pirámide. Cada aristas se valorar con 0.25 puntos. Al resultado final se restará 0.1 puntos por cada arista con visibilidad errónea. | 1 |
| Obtener la proyección vertical de la sección. Se prestará especial atención a la consecución del punto G que se valorará con 0.4 pts. | 1 | Obtener la proyección horizontal de la pirámide. Cada aristas se valorar con 0.25 puntos. Al resultado final se restará 0.1 puntos por cada arista con visibilidad errónea. | 2 |
| Obtener proyección horizontal de la sección. Puntos J y D (cada uno 1 pto) | 2 | Obtener la proyección horizontal de la sección. Cada punto se valorar con 1 punto. Al resultado final se restará 0.5 puntos por cada arista con visibilidad errónea. | 4 |
| Punto G | 1 | | |
| Resto de puntos (cada uno 0.1) | 0.9 | | |
| Trazado de curva | 0.6 | | |
| Obtener la verdadera magnitud de la sección. Punto G | 0.8 | Obtener la proyección vertical de la sección. Cada punto se valorar con 0.25 puntos. Al resultado final se restará 0.1 puntos por cada arista con visibilidad errónea. | 1 |
| Resto de puntos (cada uno 0.2) | 2.2 | | |
| Designaciones, precisión y limpieza. | 1 | Obtener la verdadera magnitud de la sección. Cada aristas se valorar con 0.25 puntos. | 1 |
| | | Designaciones, precisión y limpieza. | 1 |

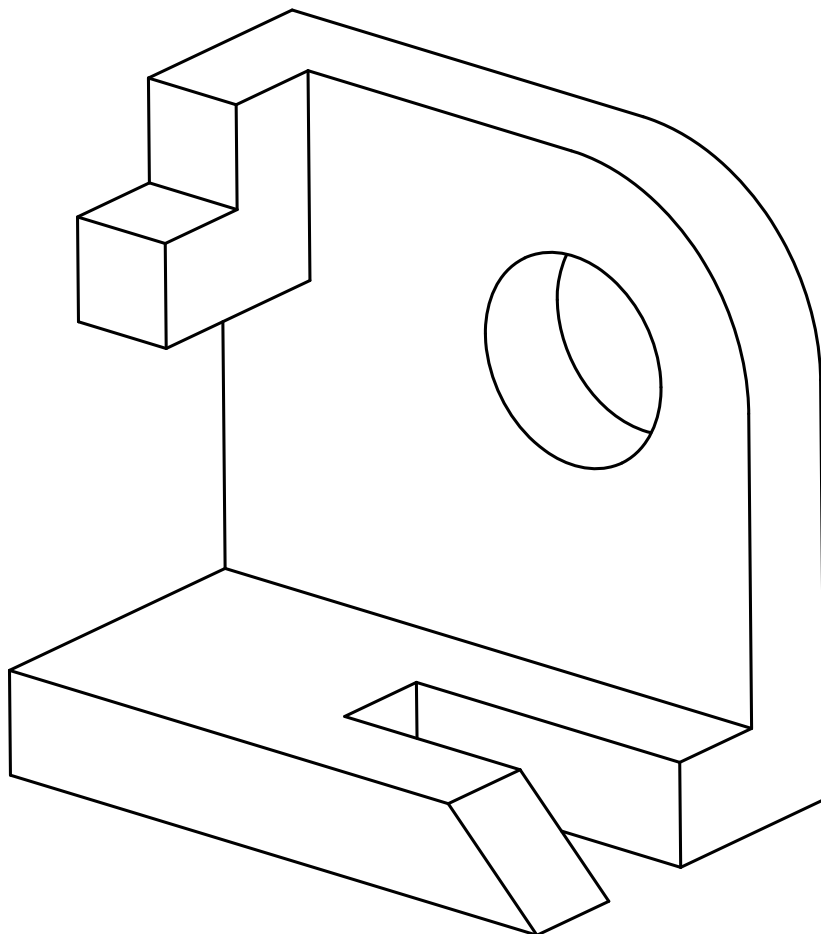
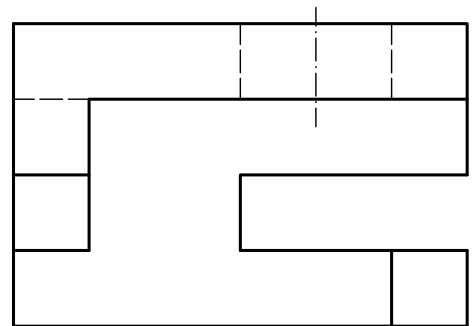
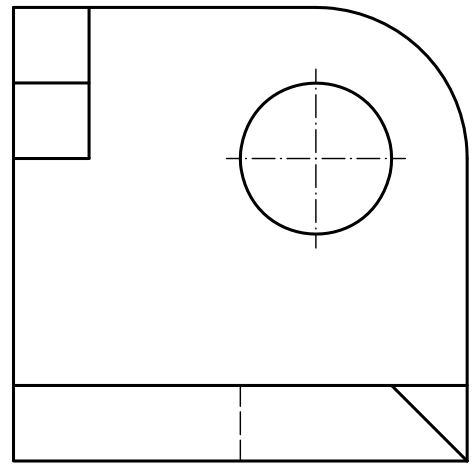
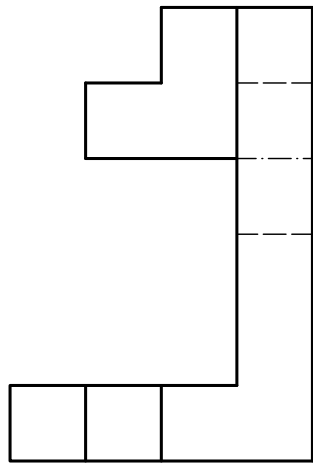
IMPORTANTE:

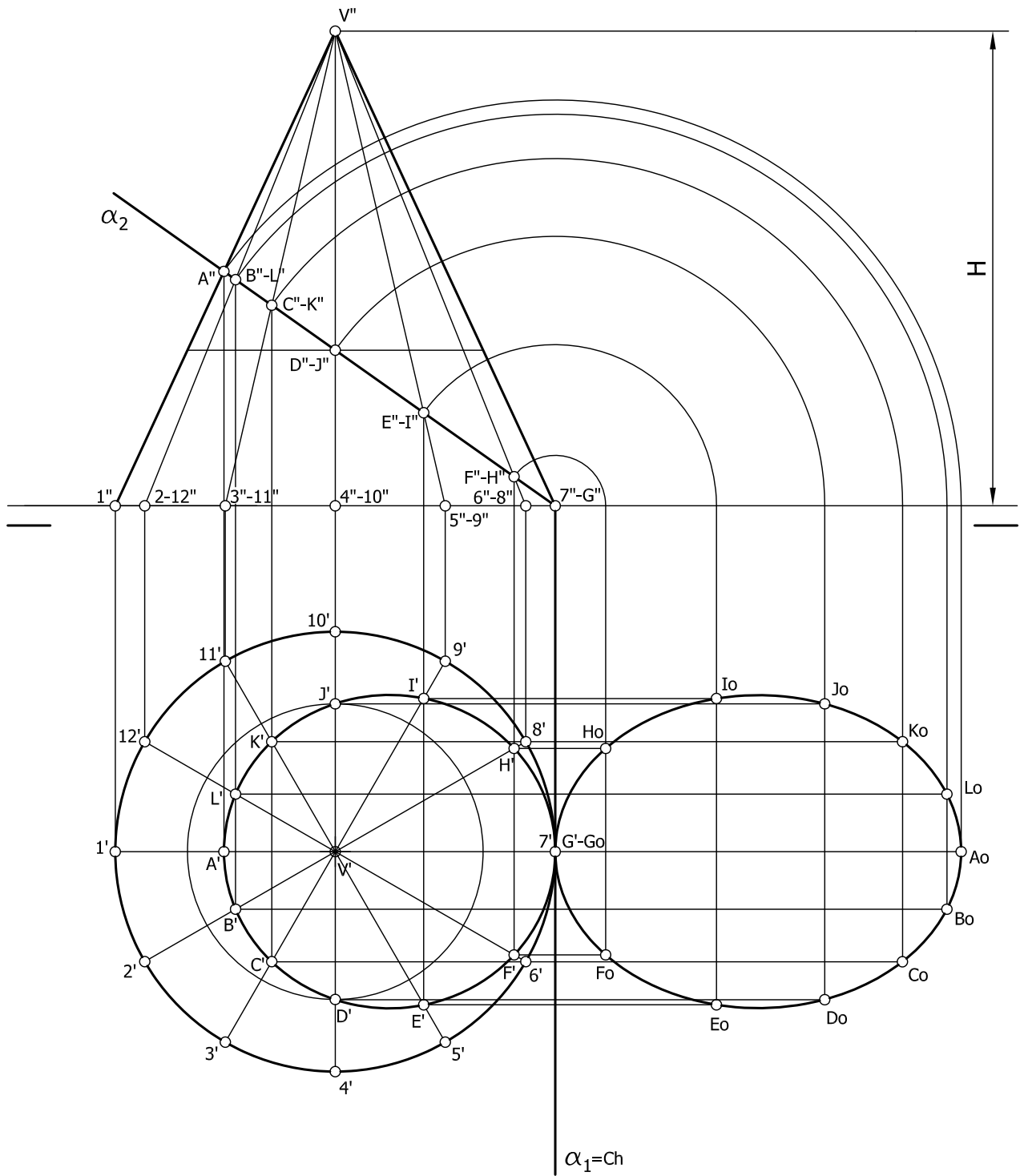
Durante la valoración de la prueba deberá consignarse al margen de cada ejercicio las puntuaciones dadas en cada uno de los puntos descritos específicamente para cada el ejercicio. En el sobre que contiene la opción de la prueba realizada deberá aparecer la puntuación total de cada ejercicio, la suma del total y la media ponderada con dos cifras decimales que define la nota final de la prueba.

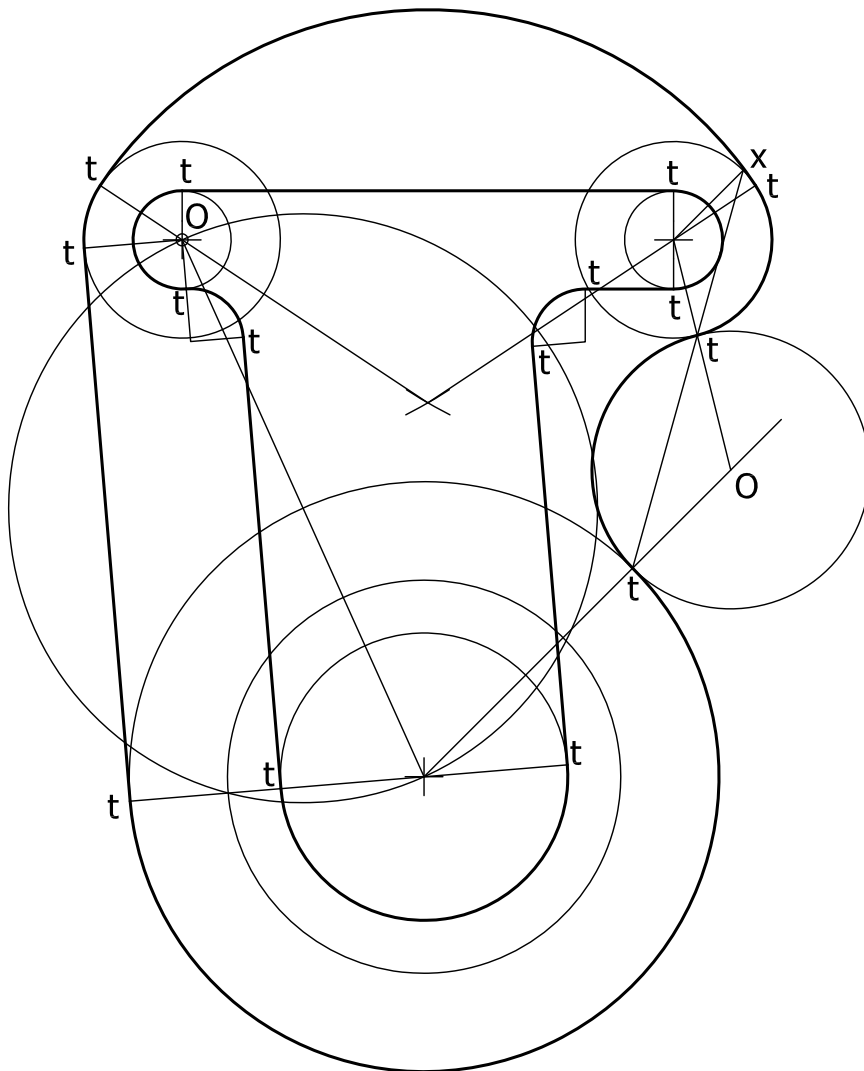
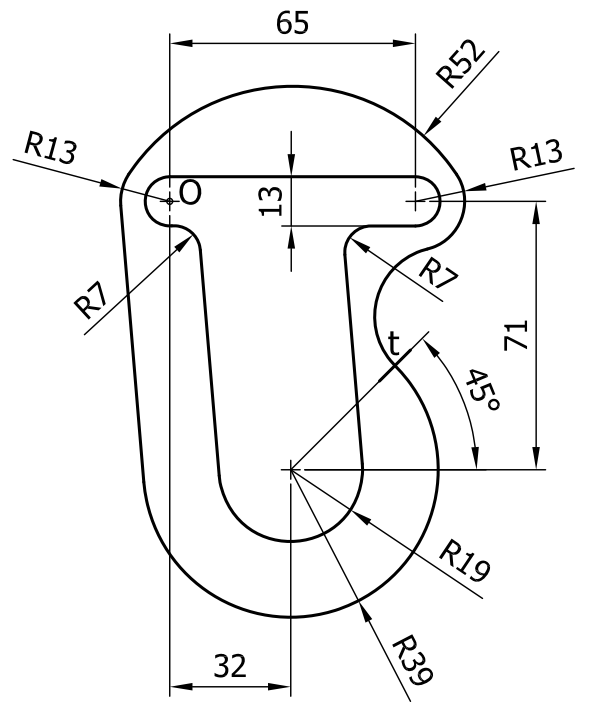
Siendo C1, C2 y C3 las calificaciones obtenidas respectivamente en los ejercicios 1, 2 y 3, la media ponderada, y por tanto la calificación final del ejercicio, se obtendrá en la forma:

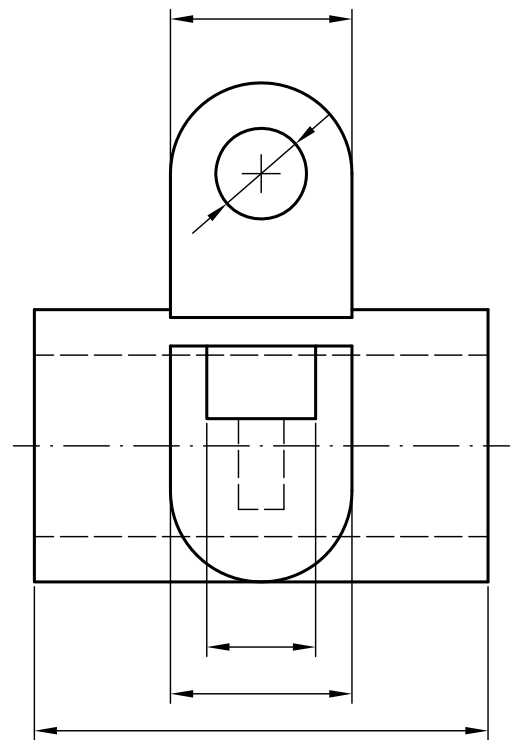
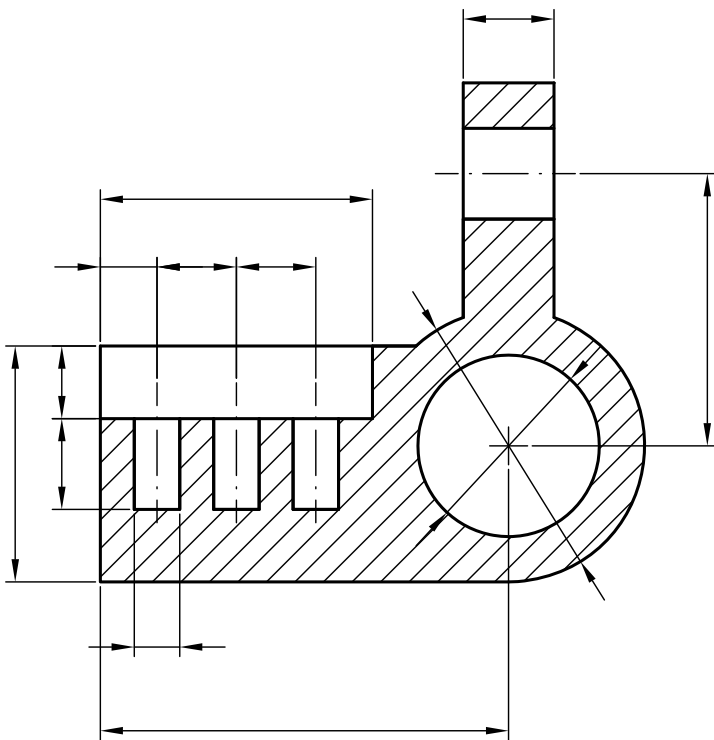
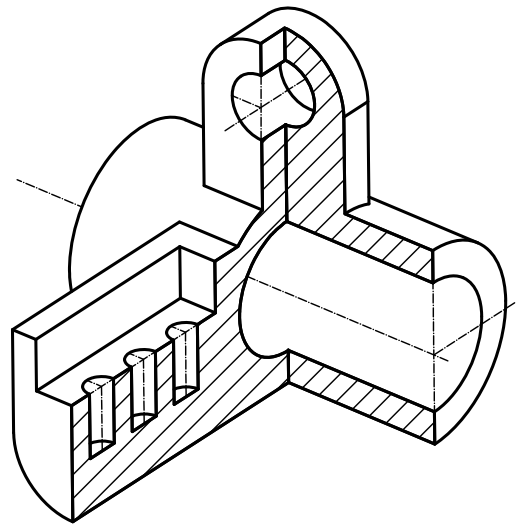
$$M_p = 0.3 C_1 + 0.3 C_2 + 0.4 C_3$$

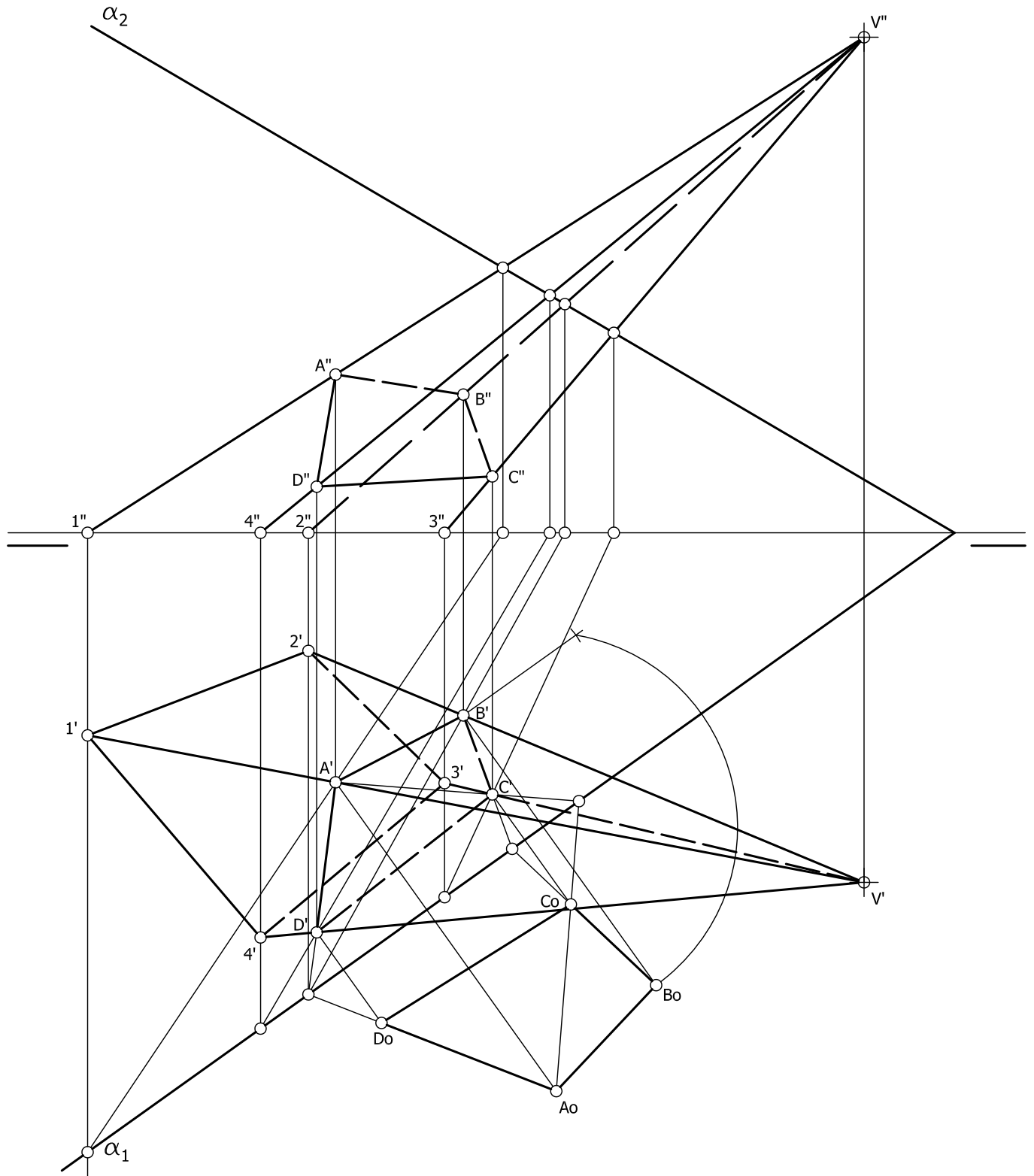












EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
213 DIBUJO TÉCNICO II. JUNIO 2017

CORRESPONDENCIA CON EL PROGRAMA OFICIAL

| OPCIÓN A | OPCIÓN B |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ejercicio 1</p> <p>Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico.</p> <p><i>Resuelve problemas de tangencias aplicando las propiedades de los ejes y centros radicales, indicando gráficamente la construcción auxiliar utilizada, los puntos de enlace y la relación entre sus elementos.</i></p> | <p>Ejercicio 1</p> <p>Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico.</p> <p><i>Transforma por inversión figuras planas compuestas por puntos, rectas y circunferencias describiendo sus posibles aplicaciones a la resolución de problemas geométricos.</i></p> <p><i>Resuelve problemas de tangencias aplicando las propiedades de los ejes y centros radicales, indicando gráficamente la construcción auxiliar utilizada, los puntos de enlace y la relación entre sus elementos.</i></p> |
| <p>Ejercicio 2</p> <p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p><i>Identifica formas y medidas de objetos industriales o arquitectónicos, a partir de los planos técnicos que los definen.</i></p> <p><i>Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.</i></p> | <p>Ejercicio 2</p> <p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p><i>Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.</i></p> <p><i>Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación.</i></p> |
| <p>Ejercicio 3</p> <p>Bloque 2. Sistemas de representación.</p> <p><i>Determina la sección plana de cuerpos o espacios tridimensionales formados por superficies poliédricas, cilíndricas, cónicas y/o esféricas, dibujando sus proyecciones diédricas y obteniendo su verdadera magnitud.</i></p> | <p>Ejercicio 3</p> <p>Bloque 2. Sistemas de representación.</p> <p><i>Determina la sección plana de cuerpos o espacios tridimensionales formados por superficies poliédricas, cilíndricas, cónicas y/o esféricas, dibujando sus proyecciones diédricas y obteniendo su verdadera magnitud.</i></p> |